





Primary Teacher Training Programme and Post Graduate Diploma in Education

Rato Bangala Foundation, Kathmandu University and Bank Street College of Education

Photo

Application for Admission

Complete this five-page application form carefully and correctly. Familiarize yourself thoroughly with the instructions given in the information sheet before completing this application for admission. Please fill-up entire fields on the admission form. Write "Not Applicable" or N/A in the fields where the information requested is not applicable to you. You may use additional paper for your responses.

(यस पाँच पृष्ठको भर्ना-फारामलाई ठीकठीक ठाउँमा सही जानकारीहरू दिएर भर्नुहोस्। यसलाई भर्नुअगाडि जानकारी-पत्रमा दिइएका निर्देशनहरूलाई ध्यानपूर्वक अध्ययन गर्नुहोस्। कृपया मागिएका सबै जानकारीहरू दिनुहोस्। यदि सोधिएका कुनै कुराहरू आफूमा लागू नहुने भएमा 'लागू नहुने' वा 'N/A' लेख्नुहोस्। यहाँ दिइएको ठाउँले नपुग्ने भएमा अतिरिक्त पाना थप्नुहोस्।

1 141110	Last			Nationalit	У
			Middle/Mai	den (नागरिकता)	
(Name sho शिक्षिक प्रमाणप	uld be legal name for वित्रमा उल्लिखित आधिकारिक न	transcripts, diploma ाम र थर)	ı, etc.)		
Current Ma	ailing Address				
(पत्राचारका ला	गे हालको ठेगाना)				
Permanent	Address (If different f	from current)			
	यदि माथि उँिल्लिखितभन्दा फर				
Contact Ph	one Number			Email/Fax	
(सम्पर्क फोन न				(ई-मेल / फ्याक्स)	
Date of Bi	th			Sex: Male/Famale	
(शैक्षिक प्रमाण ^र	त्रमा उल्लिखित जन्ममिति)			लिङ्ग : पुरुष/महिला	
I. Educ	esticanal De alcomound di	40 0\			
	ational Background (ই ose attested copies of t		shool and college(s)	attended	
	जिंदि तस्ति हो स्वाप्ति का प्राप्त । स्म प्राप्त शैक्षिक योग्यताका प्र				
	Name	Address	Dates Attended	Degree Attained*	Major Subjects
			(मिति)	(शैक्षिक योग्यता)	(प्रमख विषयहरू)
Cal	्ताम) (नाम)	(ठेगाना)	(1.11(1)	V	3

College (कलेज/महाविद्यालय) :

University (विश्वविद्यालय) :

*Include any degree expected by the end of the year.

(यस वर्षभित्रमा माथि उल्लेख गरिएको भन्दा थप शैक्षिक योग्यता प्राप्त हुने भए उल्लेख गर्नुहोस् ।)







II. Referee(s)

(सिफारिसकर्ता)

List below the full names and addresses of three persons who will provide reference. Ask two of them to write recommendation letters for you. These should be people who know you well, preferably former instructors or employers. If you are currently a working teacher, one of your references should be from the director or principal of your school. (तपाईलाई राम्रोसँग चिन्ने र भर्नाका लागि सिफारिसपत्र दिन सक्ने कुनै तीन व्यक्तिहरूको पूरा नाम र ठेगाना उल्लेख गर्नुहोस् । ती तीनमध्ये कुनै दुईले तपाईको सिफारिस गर्नुपर्नेछ । सकभर सिफारिस गर्ने व्यक्तिहरू विगतमा तपाईलाई प्रशिक्षण वा नोकरी दिने व्यक्तिहरूमध्येवाट हुनुपर्नेछ । यदि अहिले तपाई शिक्षकको पेसामा रहनुभएको छ भने सिफारिसकर्तामध्ये एक जना सम्बन्धित विद्यालयको निर्देशक वा प्रधानाध्यापक हुनुपर्नेछ ।

Name:	Phone:	Relationship:
(नाम)	(फोन नं.)	(नाता वा सम्बन्ध)
Address in Full (पूरा ठेगाना) :		
Name:	Phone:	Relationship:
(नाम) Address in Full (पूरा ठेगाना) :	(फोन नं.)	(नाता वा सम्बन्ध)
N	DI	P. Leisenskins
Name:	Phone: (फोन नं.)	Relationship:
Address in Full (पूरा ठेगाना) :	(फान न.)	(गाता वा सम्बन्ध)
experience (अनुभव र पेसा) :		
Current occupation		
हालको पेसा) Current employer		Phone:
Current occupation हालको पेसा। Current employer		
Current occupation हालको पेसा) Current employer हालको कार्यालय)		Phone: (फोन नं.)
Current occupation हालको पेसा। Current employer हालको कार्यालय।		Phone: (फोन नं.)
Current occupation हालको पेसा) Current employer हालको कार्यालय) Address ठेगाना) Date employed नयुक्तिमिति) Fick here if you do not want y		Phone:(फोन नं.) applying for this programme

Place of work (सेवा पुऱ्याएको विद्यालय/कार्यालय/स्थान)	Age group (उमेरसमूह)	Dates (मिति)	Position (पद)
1.			
2.			
3.			





B. Work experiences with adults (प्रौहसितको कामको अनुभव) :

Place of work (सेवा पुऱ्याएको विद्यालय/कार्यालय/स्थान)	Age group (उमेरसमूह)	Dates (मिति)
1.		
2.		
2.		

C.	Other work experiences
	(अन्य कामहरू गरेको अनभव)

Place of work (सेवा पुऱ्याएको विद्यालय/कार्यालय/स्थान)	Age group (उमेरसमूह)	Dates (मिति)
1.		
2.		

Experiences as an educator (शिक्षाकार्यकर्ताका Please note that previous experience in However, if you have any teaching c application, and make a note of them he तर पनि शिक्षाका क्षेत्रमा काम गरेको मान्यताप्राप्त प्रमा	education is not required for acceptance ertification, please include a photocore. (यस कार्यक्रममा सहभागी हन विगतमा शिक्षासम	ppy of the certification with t बन्धी काम गरेको अनभवको आवश्यकता ।
Are there careers other than those in edu you and indicate why. (शिक्षाभन्दा अन्य क्षेत्रमा		







Professional goals	(Attach extra sheets as needed) (आवश्यक परेमा अतिरिक्त पाना संलग्न गर्नुहोस्।)
पेसागत लक्ष्य) Why have you chosen this particular training?	(आवश्यक परमा आतारक्त पाना सलग्न गनुहास् ।)
Why have you chosen this particular training? यो विशेष किसिमको तालिम लिने विचार किन बनाउनुभयो?)	
What do you consider to be your personal streng	ths that contribute to your work?
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ग के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ग के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	इths that contribute to your work? ग के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? म के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ज्ञा के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ग के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ता के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ग के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ता के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
What do you consider to be your personal streng तपाईंका विचारमा आफूमा भएको व्यक्तिगत क्षमताले आफ्नो कामम	gths that contribute to your work? ा के-कसरी मदत पुऱ्याएको ठान्नुहुन्छ ?)
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.
	rou complete this teacher certification programme.
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.
Describe the type of work you hope to do after y	rou complete this teacher certification programme.





नसकेको भए कृपया तल उल्लेख गर्नुहोस् ।)	
The Primary Teacher Certification Programme, run joir and Bank Street College of Education, is run on a cand there is no choice in the availability of subjects. This a year. Theory classes are held in the evenings, and stud undergoing practice teaching. Those who is already a transfer of the classroom. (प्राथमिक शिक्षक तालिम-कार्यक्रम रातो बङ्गला फाउन्डेसन, काठमाडौँ विश्ववि	cohort basis. All trainee teachers take classes tog s is a programme that requires full time commitmer lent spend the earlier part of the day in placement se teacher can base his/her practice teaching in his/he

P.O. Box 202, Patan Dhoka, Lalitpur, Nepal Tel: 01-**5546843** Mobile: 9863745592 Fax: 977-1-5547619 e-mail: rbftraining@gmail.com Facebook: Rato Bangala Foundation Website: www.rbf.org.np